

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 14 » декабря 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ **Производственный учет** _____
(наименование)

Форма обучения: _____ **очная** _____
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ **бакалавриат** _____
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ **216 (6)** _____
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ **38.03.01 Экономика** _____
(код и наименование направления)

Направленность: _____ **Экономика (общий профиль, СУОС)** _____
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Знать методы учета затрат и методики калькулирования себестоимости продукции, уметь и владеть навыками учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и составления внутренней управленческой отчетности о затратах по центрам ответственности и сегментам

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- места возникновения затрат, центры ответственности, виды продукции, сегменты;
- основные задачи и функции производственного учета;
- методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-1ПК-1.1	Знает организацию, планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе производственного учета	Знает организацию, планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Экзамен
ПК-1.1	ИД-2ПК-1.1	Умеет формировать и проводить счетную и логическую проверку числовых показателей данных производственного учета	Умеет формировать и проводить счетную и логическую проверку числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Индивидуальное задание
ПК-1.1	ИД-3ПК-1.1	Владеет навыками формирования внутренней управленческой отчетности о затратах по центрам ответственности и сегментам	Владеет навыками формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	34	34	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	126	126	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				
Производственный учет в системе управленческого учета	4	0	16	50
Тема 1. Место производственного учета в управленческом и финансовом учете. Тема 2. Группировка производственных затрат по местам возникновения, видам и носителям затрат. Тема 3. Применение Плана счетов бухгалтерского учета для управленческого учета. Тема 4. Учет расходов по статьям затрат, структура и виды себестоимости.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Методы учета затрат и калькулирования себестоимости	12	0	18	76
Тема 5. Учет затрат с анализом причинности. Тема 6. Простой метод калькулирования. Тема 7. Попередельный метод калькулирования. Тема 8. Позаказный метод калькулирования. Тема 9. Модификации методов калькулирования (попроцессный, поиздельный и др.). Тема 10. Калькулирование с учетом систем «директ – кост» и «стандарт кост». Тема 11. Нормативный метод калькулирования, его применение. Тема 12. Производственный учет затрат для обоснования управленческих решений.				
ИТОГО по 5-му семестру	16	0	34	126
ИТОГО по дисциплине	16	0	34	126

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Формирование затрат для целей производственного учета.
2	Учет затрат по местам их возникновения.
3	Распределение косвенных затрат и калькулирование полной себестоимости продукции.
4	Распределение косвенных затрат по МВЗ
5	Перераспределение косвенных затрат на производственные МВЗ
6	Применение отражающих счетов
7	Применение счетов 20 - 29 Плана счетов бухгалтерского учета для управленческого учета.
8	Двухкруговая система счетов
9	Статьи себестоимости. Группировка и учет расходов по статьям.
10	Калькулирование неполной себестоимости (нормативной и фактической).
11	Калькулирование полной себестоимости (нормативной и фактической).
12	Учет затрат с анализом причинности
13	Распределению затрат центров ответственности с учетом факторов затрат.
14	Калькулирование себестоимости продукции простым методом.
15	Калькулирование себестоимости продукции позаказным методом.
16	Калькулирование себестоимости продукции попередельным методом.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
17	Согласование финансового результата по данным управленческого и финансового учетов.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Булгакова С. В. Управленческий учет : учебник. Москва : КНОРУС, 2019. 288 с. 18 усл. печ. л.	11
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		

1	Водопьянов И. В. Управленческий и производственный учет на промышленных предприятиях : учебное пособие. 2-е изд. Москва : Проспект, 2018. 208 с. 13,0 усл. печ. л.	1
2	Друри К. Управленческий и производственный учёт : учебник для вузов пер. с англ. 6-е изд. Москва : ЮНИТИ, 2015. 1401 с. 89,0 усл. печ. л.	2
3	Друри К. Управленческий и производственный учёт. Вводный курс : учебник для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ, 2013. 721 с. 59,8 усл. печ. л.	6
4	Полыгалина Н. Б. Производственный и управленческий учет : практикум. 2-е изд., перераб. и доп. Пермь : Изд-во ПГТУ, 2010. 75 с.	3
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Полыгалина Н. Б. Производственный и управленческий учет : практикум. 2-е изд., перераб. и доп. Пермь : Изд-во ПГТУ, 2010. 75 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3264	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Презентационный комплекс (компьютер, проектор, экран)	1
Практическое занятие	Презентационный комплекс (компьютер, проектор, экран)	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Производственный учет»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Общий профиль
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Выпускающая кафедра:	Экономика и финансы
Форма обучения:	Очная
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (5-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Промежуточная аттестация Экзамен
З.1 Знает методы учета затрат и методики калькулирования себестоимости продукции.	ТО		ТВ
У.1 Умеет выбирать методики калькулирования себестоимости продукции и составления внутренней управленческой отчетности о затратах по центрам ответственности и сегментам, собирать и анализировать исходные данные.		РКР	ИЗ
В.1 Владеет навыками учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и составления внутренней управленческой отчетности о затратах по центрам ответственности и сегментам.		РКР	ИЗ

Условные обозначения: ТО – теоретический опрос; РКР – рубежная контрольная работа; КР – курсовая работа; ТВ – теоретический вопрос; ИЗ – индивидуальное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена и защита курсовой работы, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль.

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме контрольных работ после изучения каждого модуля дисциплины.

2.2.1. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Производственный учет в системе управленческого учета», вторая КР – по модулю 2 «Методы учета затрат и калькулирования себестоимости».

Типовые задания первой КР:

1. На основе приведенных ниже данных распределить затраты по МВЗ;
2. На основе приведенных ниже данных рассчитать нормы затрат;
3. На основе приведенных ниже данных рассчитать нормы АУП и сбытовых расходов;

4. На основе приведенных ниже данных оценить эффективность принятого руководством решения;
5. На основе приведенных ниже данных распределить косвенные расходы между видами продукции;
6. На основе приведенных ниже данных составить бухгалтерские записи в системе управленческих счетов.

Типовые задания второй КР:

1. На основе приведенных ниже данных составить ABC - калькуляцию;
2. На основе приведенных ниже данных посчитать калькуляцию простым методом;
3. На основе приведенных ниже данных составить калькуляционный расчет цены и скидок;
4. На основе приведенных ниже данных рассчитать отклонения по цене и количеству по прямым материальным затратам.
5. На основе приведенных ниже данных рассчитать отклонения по ставке и стоимости трудочаса по прямым трудовым затратам.
6. На основе приведенных ниже данных рассчитать отклонения общепроизводственных расходов.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса (ТВ) для проверки усвоенных знаний и одно практическое задание для оценки умений и владений. Контроль уровня приобретенных умений и владений оценивается в форме интегральной оценки, полученной по результатам рубежных контрольных работ.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных дисциплинарных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Типовые контрольные вопросы и задания для экзамена по дисциплине

1. Сравнительная характеристика производственного и управленческого учета.
2. Функции и задачи производственного учета.
3. Места возникновения затрат.
4. Группировка производственных затрат по видам затрат.
5. Группировка производственных затрат носителям затрат.
6. Порядок применения отражающих счетов для управленческого учета.
7. Применение счетов 20 - 29 Плана счетов бухгалтерского учета для управленческого учета.
8. Косвенные расходы. Проблемы распределения косвенных затрат.
9. Выбор базы распределения косвенных расходов.
10. Формирование рабочего плана счетов для целей управленческого учёта.
11. Структура и виды себестоимости: полная и производственная себестоимость. Учетные записи.
12. Структура и виды себестоимости: нормативная и фактическая себестоимость. Учетные записи.

13. Структура и виды себестоимости: себестоимость по прямым затратам и по переменным затратам (ограниченная себестоимость).
14. Статьи себестоимости, группировка и учет расходов по статьям. Учетные записи.
15. Распределение затрат по видам деятельности, отдельным продуктам и услугам, центрам ответственности. Распределение затрат вспомогательных подразделений.
16. Значение калькуляции в управлении производством, объекты калькулирования и калькуляционные единицы.
17. Маржинальная калькуляция. Учетные записи.
18. Особенности систем «Директ-Кост» и неполной себестоимости.
19. Нормативная калькуляция. Особенности системы нормативного учета и системы «Стандарт-Кост».
20. Калькуляция себестоимости простым методом.
21. Калькуляция себестоимости позаказным методом.
22. Калькуляция себестоимости попередельным методом.
23. Сегментарная отчетность.

Перечень практических заданий для экзамена по Производственному учету (по вариантам):

1. По представленным по вариантам данным составить постатейную калькуляцию.
2. По представленным по вариантам данным составить ABC-калькуляцию.
3. По представленным по вариантам данным составить калькуляцию позаказным методом.
4. По представленным по вариантам данным определить контролируемое отклонение ОПР, отклонение ОПР по объему и общее отклонение ОПР.
5. По представленным по вариантам данным определить отклонения по цене, использованию материалов и общее отклонение по материальным затратам отдельно по материалам А и Б; по ставке, производительности и общее отклонение по трудозатратам для каждого цеха в отдельности.
6. По представленным по вариантам данным рассчитать нормы затрат.
7. По представленным по вариантам данным оценить эффективность принятого руководством решения.
8. По представленным по вариантам данным рассчитать затраты и результаты по центрам ответственности.

2.3.3. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения на экзамене для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля на экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции

обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.